

I.C. Marino Centro - Scuola Polo Ambito 15

Programma organizzativo laboratori formativi a Distanza per i docenti Neoassunti e in anno di prova a.s. 2019-2020

Il percorso di formazione e prova dei docenti neoassunti (di cui al D.M. n.850/2015) caratterizzato da attività svolte in presenza, quali i laboratori formativi, il peer to peer e l'attività sperimentale di Visiting in scuole innovative, per quest'anno scolastico, a seguito delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, è stato necessario riorganizzarle in modalità di formazione on- line a distanza, così come indicato dalla nota 7304 del 27-03-2020.

Segue: *Chiarimenti Modalità formazione a distanza docenti Neoassunti e in anno di prova*
Seguendo le direttive MIUR e le indicazioni INDIRE si determinano le seguenti modalità di formazione a distanza.

I laboratori formativi, generalmente articolati in quattro incontri di 3 ore ciascuno per la complessiva durata di 12 ore di fruizione totale, saranno costituiti da due soli laboratori in modalità a distanza, ciascuno valevole 6 h, per un totale di 12 h.

Le 6 h sono caratterizzate da attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) e asincrono con momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con feedback finale.

Le **tematiche** individuate come urgenza formativa sono:

1. Didattica innovativa, tecnologie didattiche e didattica a distanza;
2. Inclusione, BES e DSA.

I docenti formatori predisporranno un l'ambiente formativo tramite piattaforma dedicata dove si terrà una lezione sincrona con il sistema di Webinar scelto, Forum e test finale. Nella piattaforma inoltre verranno inseriti materiali di studio e approfondimento personale.

La scansione dei **laboratori** per i neoassunti sarà così articolata:

3. Iscrizione e conoscenza "dell'ambiente" Piattaforma e presentazione nel Forum (30');
4. Webinar sincrono per presentazione dei contenuti da parte del docente formatore e interazione tramite supporto del tutor coi docenti in formazione (1,30 h);

5. Partecipazione attiva e interazione nei forum e nella condivisione e ricerca di materiali in rete (link di riferimento oltre a testi) relativi ai contenuti proposti (1 h);
6. Approfondimento dei materiali e progettazione di un project work o UdA da sperimentare con i propri alunni in modalità DaD (2 h);
7. Questionario con test finale (1 h).

La partecipazione da parte dei docenti al laboratorio seguirà la divisione dei gruppi già stabiliti per i laboratori in presenza.

I due gruppi che avevano già svolto in presenza il primo incontro sul laboratorio di Didattica Digitale devono partecipare al primo laboratorio sviluppando soltanto i punti *a*, *d*, *e*, per un totale di 3 h. Rimane immutata la partecipazione al laboratorio n 2.

Inoltre verrà programmato un Webinar iniziale dedicato ai *docenti tutor*, non obbligatorio, con l'obiettivo di far conoscere loro i punti essenziali della nuova modalità dell'attività del *Peer to Peer*, per la quale si suggerisce di effettuare la progettazione-osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi e la necessità di essere da supporto per la DaD.

Per l'attività di *Visiting* i docenti neoassunti in elenco manterranno la stessa distinzione dei due gruppi; la formazione sarà erogata sempre secondo la modalità dei laboratori ma verteranno per le docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria sulla metodologia di "A Scuola Senza Zaino", "A scuola con il sorriso" e "A testoline in giù" , per i docenti della scuola Secondaria invece sul "Cl@sse 3.0" e "A Testa in Giù".